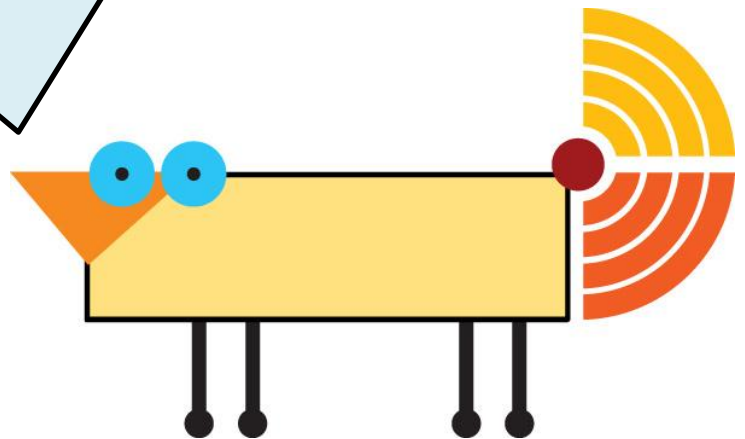




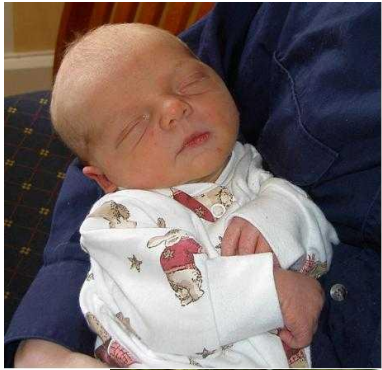
Modellområdesprojektet

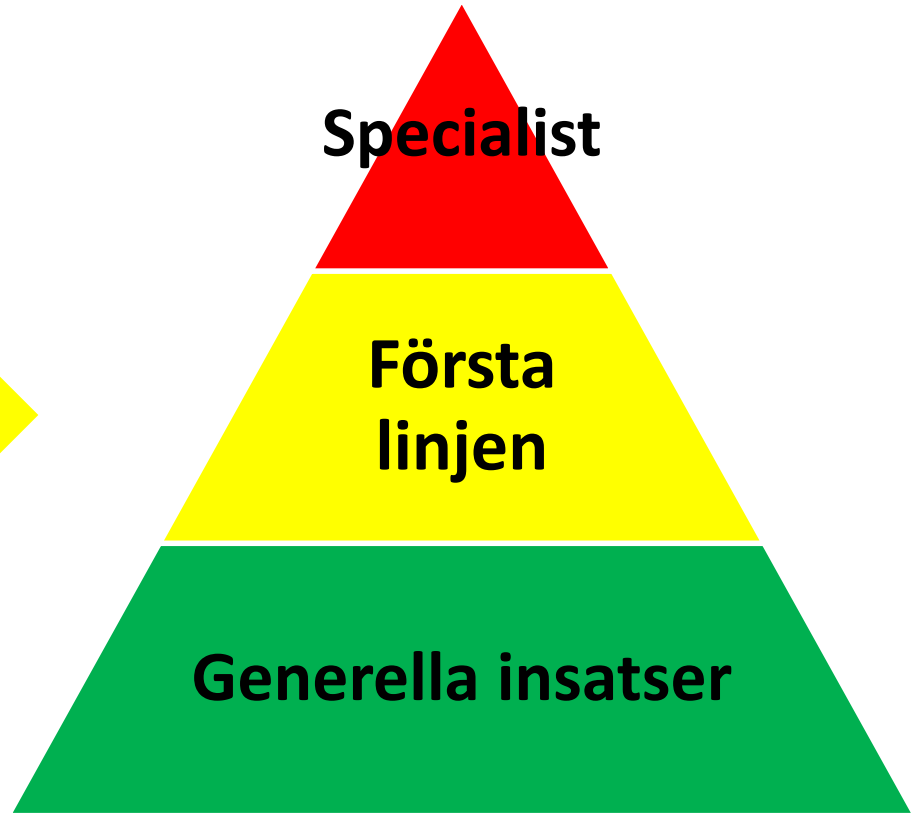
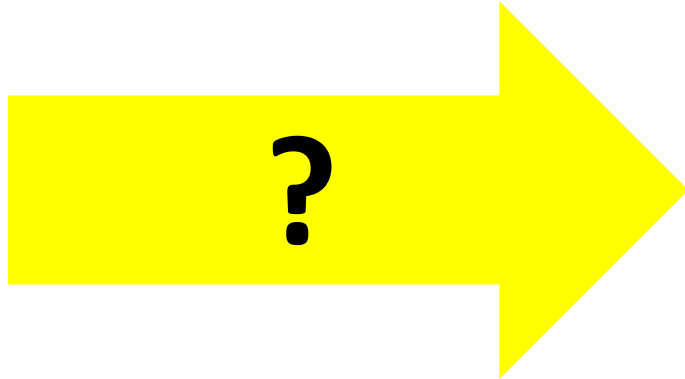
Psykisk hälsa, barn och unga

2009 - 2011



Där man först möter barn och ungdomar som behöver hjälp för ett problem





Måste själv veta vad problemet är

Skol-
problem

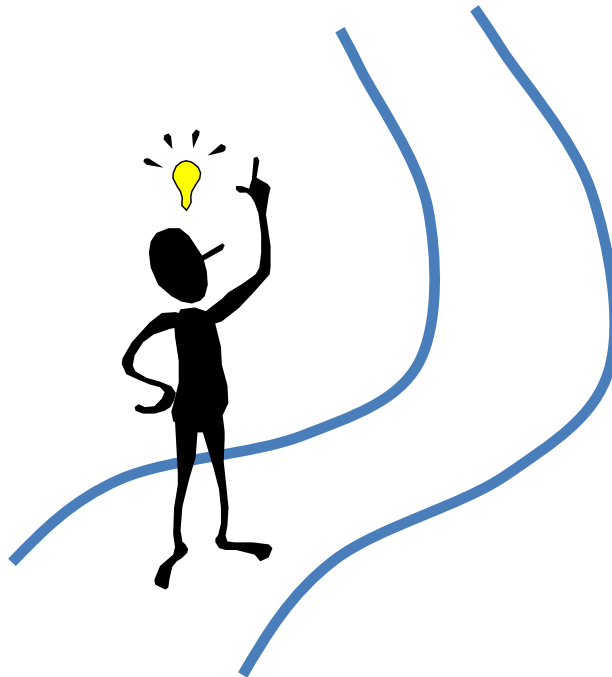
Socialt
problem

Psykiskt
problem

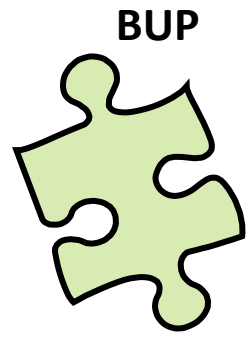
Kroppsligt
problem



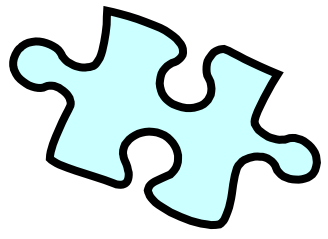
Skol-, Sociala-, Psykiska-, Kroppsliga problem



**Hjälp med att bedöma problemet, hitta rätt, få samlad hjälp
Nära och tidigt!**

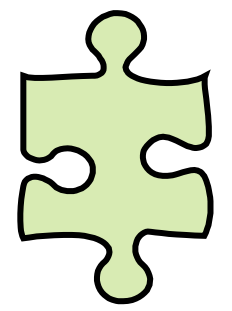
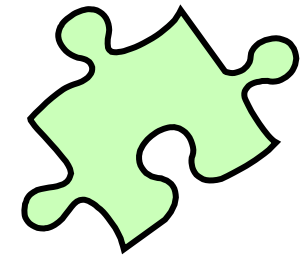


BUP

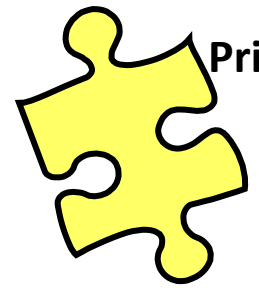


Elevhälsa

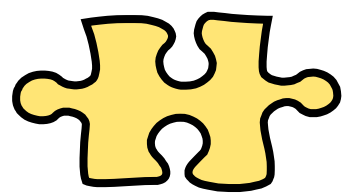
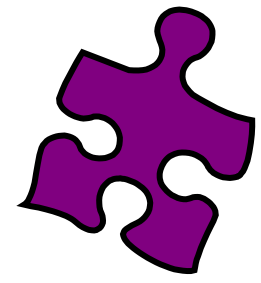
Ungdomsverksamhet
Fritidsgårdar



SIS



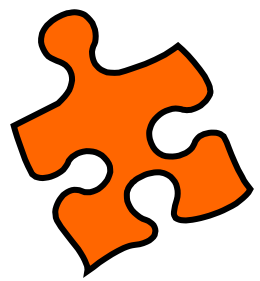
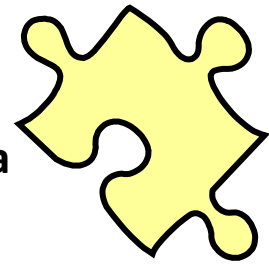
Primärvård



Tandvård

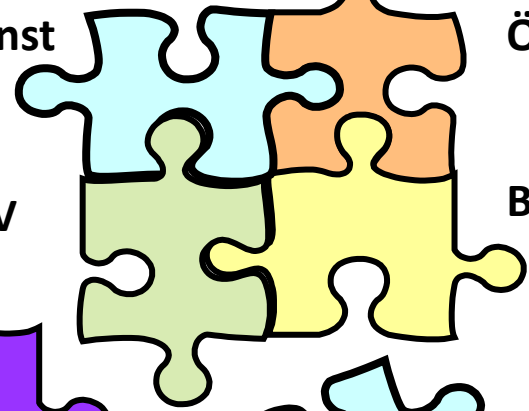
Socialtjänst

Öppenförskola



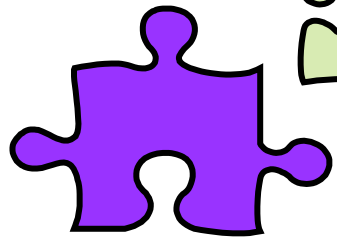
Vuxenpsykiatri

MHV

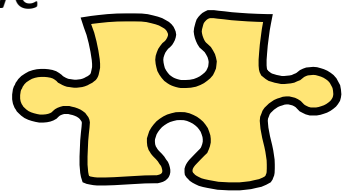


BVC

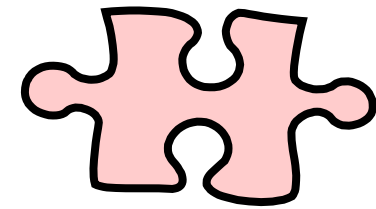
Ungdomsmott



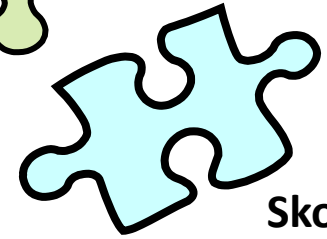
Polis



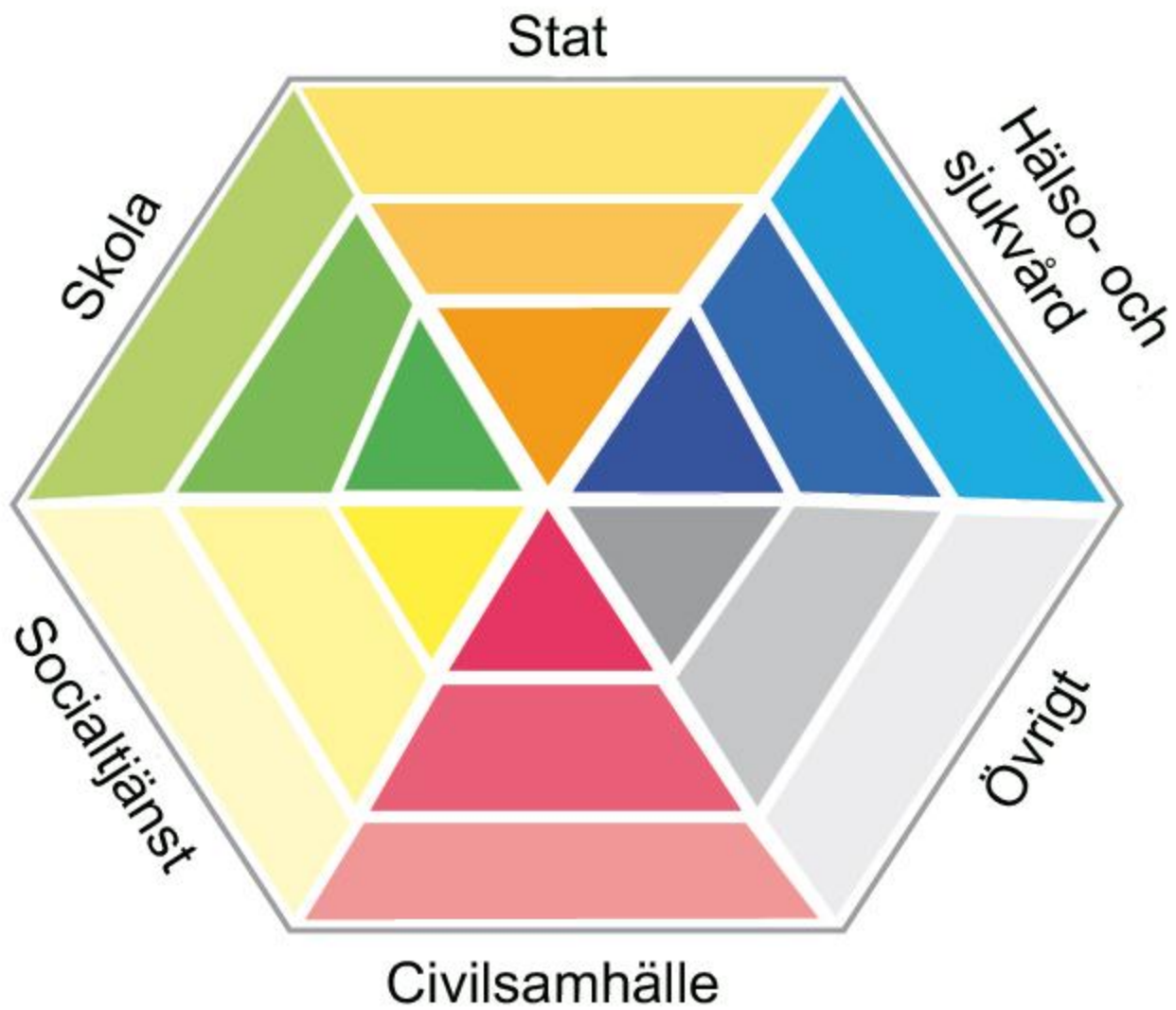
HVB



Frivilligorganisationer



Skola



MODELLOMRÅDESPROJEKTET – PSYKISK HÄLSA BARN OCH UNGA

Slutredovisning

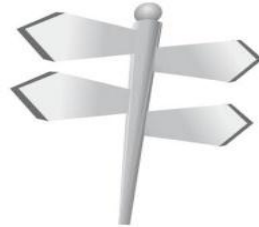
FÖR PERIODEN 2009 - 2011

Ladda ner på:

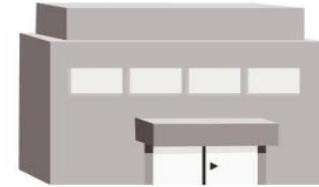
www.skl.se/psynk



Sju modeller för första linjen



Vägvisare



Integrerad 1:a linje



Primärvårdsbaserad



Elevhälsa



Specialistbaserad



Hälsans hus

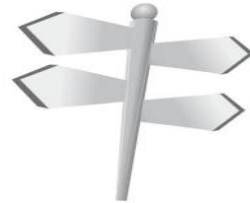
Enskilda verksamheter med **tydliga olika uppdrag** som kompletterar varandra och som har väl utvecklade samverkansfunktioner

Ett team med kompetenser från olika verksamheter (socialtjänst, hälso- och sjukvård, elevhälsa.....)

Resurser och kompetens finns i **primärvården** för barn, för att ge vård vid psykiska problem



Primärvårdsbaserad



Vägvisare



Integrerad 1:a linje



Elevhälsa

Utgår från elevhälsan som är komplement med kompetens och resurser för att även behandla



Specialistbaserad

Den specialiserade barn och ungdomspsykiatrin har även ansvar för första linjeinsatserna och resurser för båda uppgifterna



Hälsans hus

Alla vård och stödinsatser

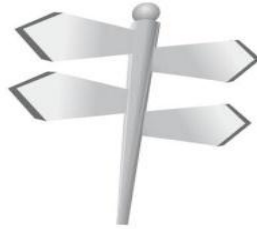
- från hälsofrämjande till specialistverksamheter - finns i ett integrerad verksamhet

Om elevhälsans verktyg inte räcker...

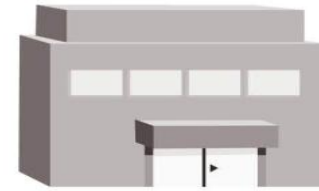


*Vilken
verksamhet tar
vid?*

Elevhälsans roll i första linjen?



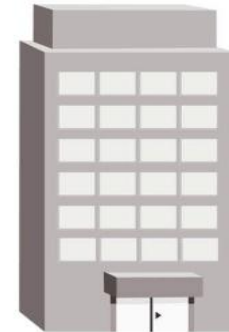
Vägvisare



Integrerad 1:a linje



Primärvårdsbaserad



Hälsans hus



Elevhälsa



Specialistbaserad

Psynk 2012 - 2014

Psykisk hälsa, barn och unga

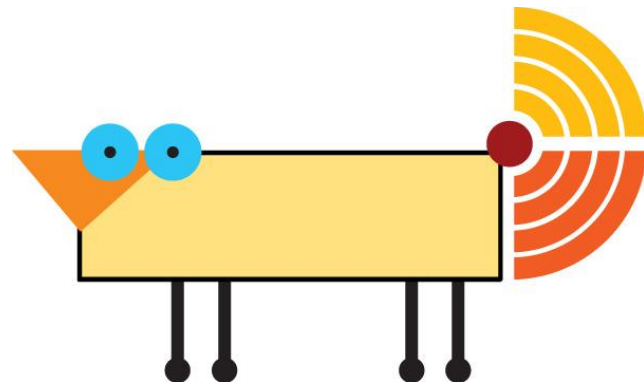
Sociala investeringar,
tidiga insatser

Gemensam styrning
och ledning

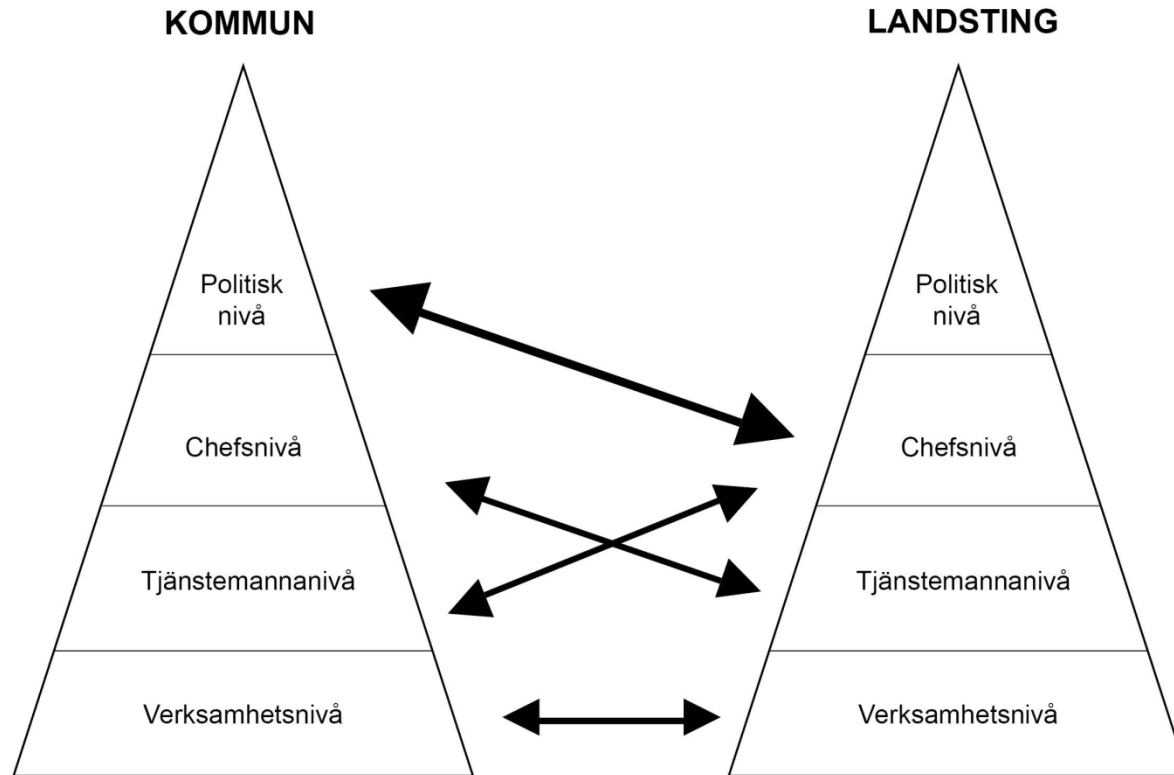
Barn med
sammansatt
problematik

Första linjen

Skolresultat och
psykisk hälsa



Kommer kräva engagemang från olika nivåer

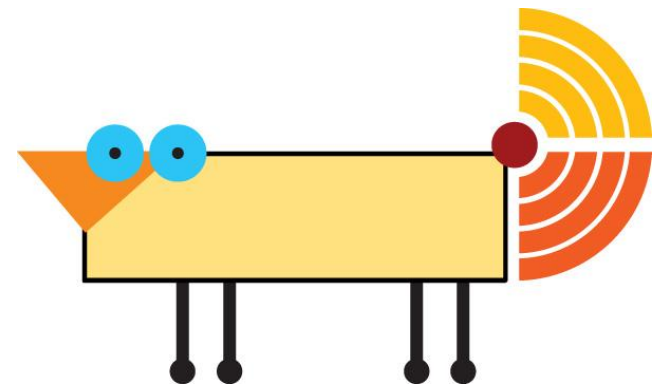
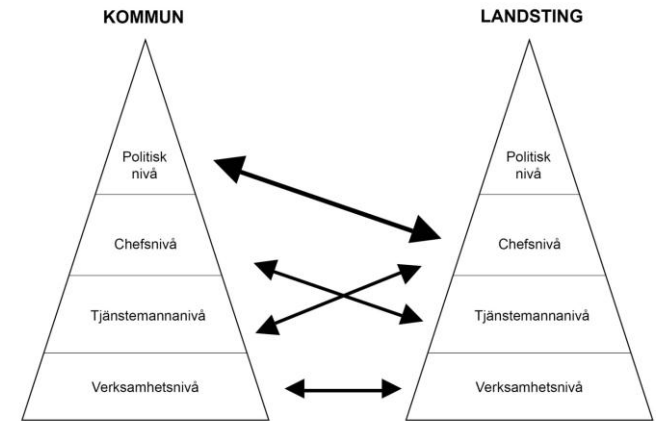


Gemensam styrning
och ledning:

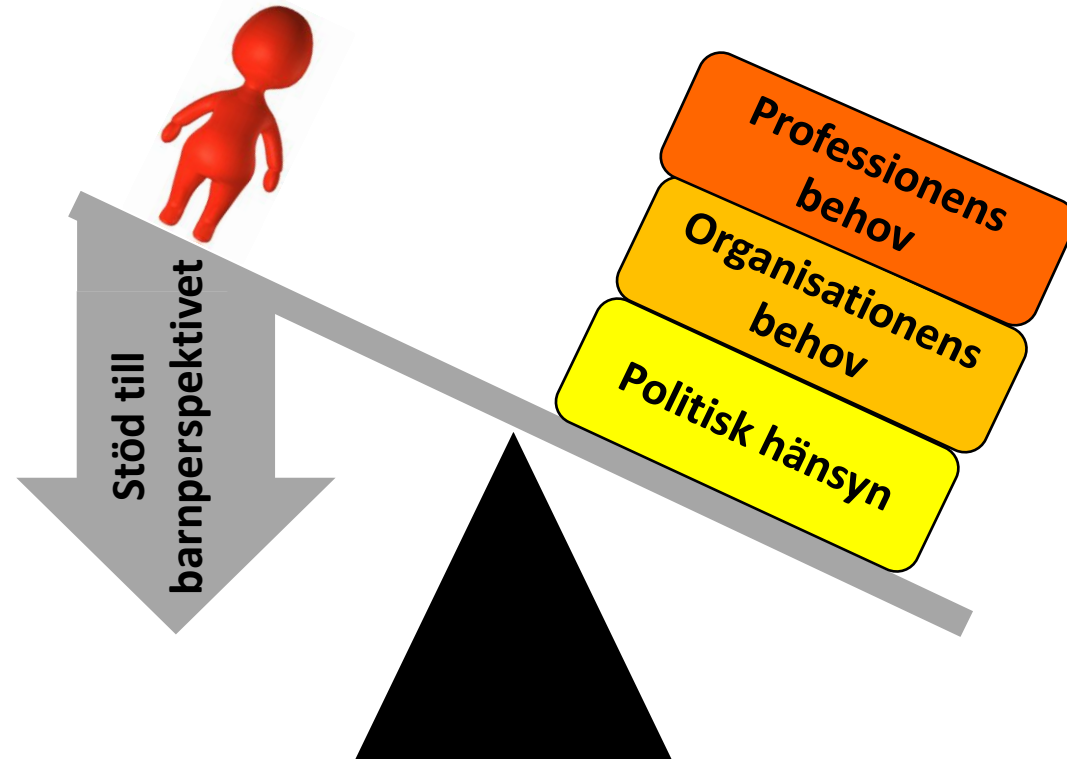
Helhetsansvar

Ansvarfördelning

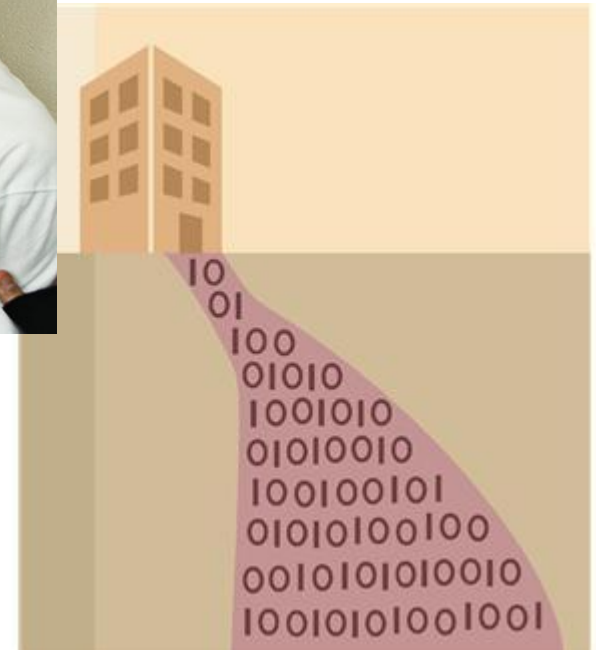
(t ex gränsdragningsdokument mellan
primärvård och BUP i Gävleborg)



Ge vikt åt barnperspektivet



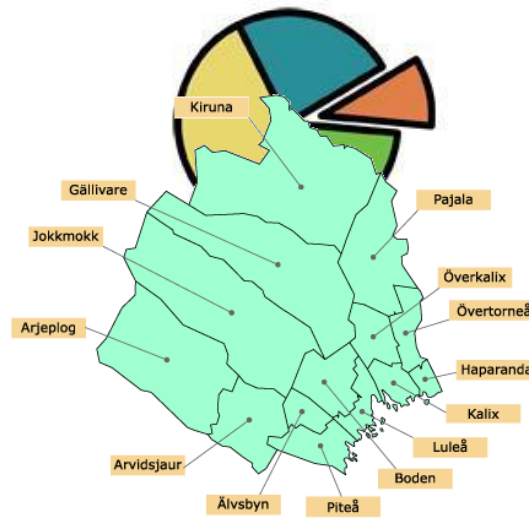
Bättre elevhälsovård - med data som biprodukt



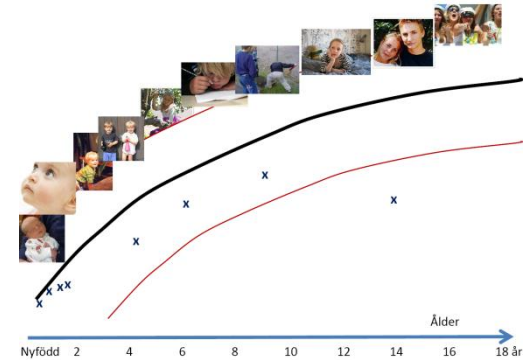
Olika sätt att samla och spara data



Aggregerad data



Individdata 1:
Avtal mellan huvudmän och
landsting



Individdata 2: Spårbarhet
över huvudmannagränser

Aidentifierade data

Kräver inte samtycke från förälder/elev



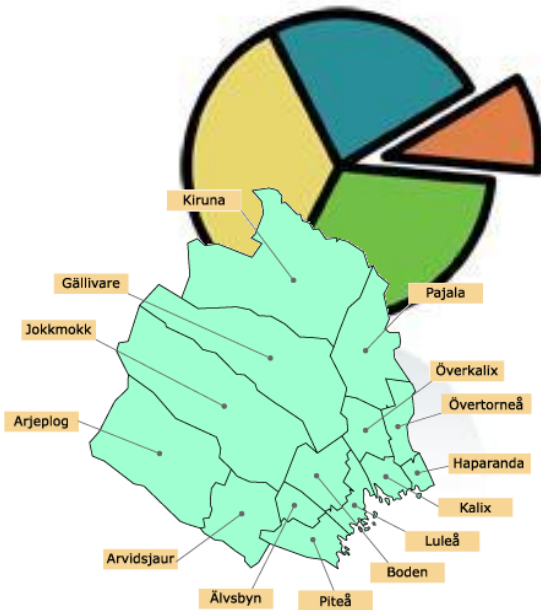
- A. Möjliggör jämförelse på lokal och regional nivå
- B. Ger en ögonblicksbild
- C. Ej möjligt att göra jämförelser över tid på platser där det finns valbarhet mellan olika skolor (t ex storstadsregioner)
- D. Ej möjligt att följa effekten av elevhälsosatsningar

Personuppgifter i kommunens regi

Möjliggör jämförelser inom en huvudman över tid

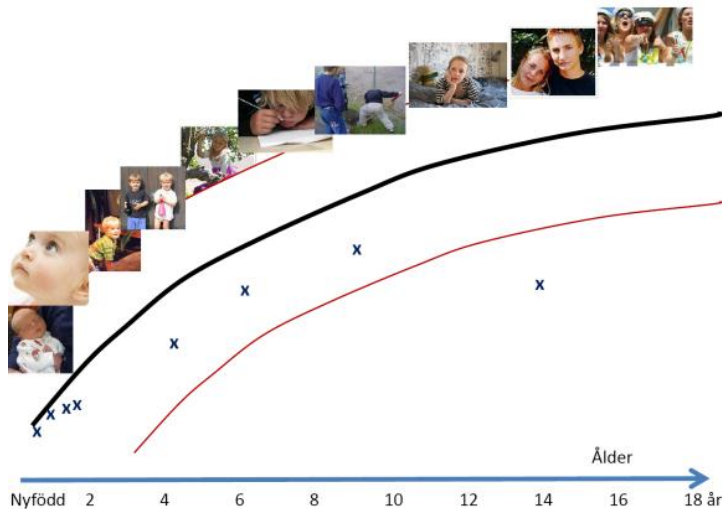
A. Avtal sluts mellan varje huvudman och landstinget om hantering av personuppgifter.

B. Vid skolbyte till annan huvudman krävs samtycke till överflyttning av data



Landstinget får disponera persondata

Möjligt att följa individer över huvudmannagränser, t ex vid skolbyte



A. Möjligt att värdera effekten av elevhälsosatsningar

B. Förutsätter att uttryckligt samtycke inhämtas från förälder/elev

C. Risk för ökat bortfall

D. Pedagogisk utmaning att informera om möjlighet för elev att ta del av elevhälsosamtalen, utan att data registreras

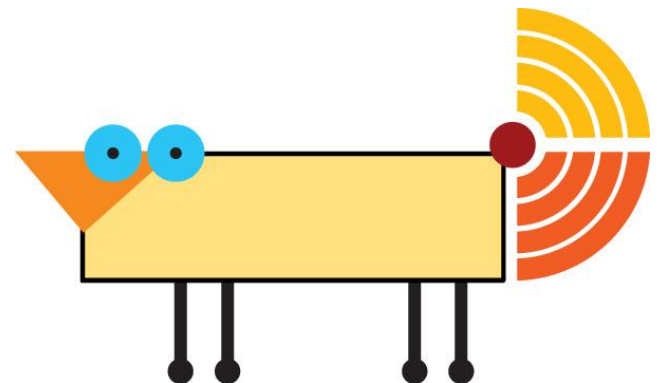
Elevhälsosamtalet som metod utvecklingsområde i Psynk

WebbTV-utbildningar
om elevhälsosamtal

Utvecklingsarbete för
att öka skolnärvaro

Elevhälsans roll i nya
skollagen

Samverka med andra
aktörer och göra det
ingen annan gör... t ex
utreda rättsläget för
elevhälsodata



Diskussionsfrågor

1. Vilket stöd vill ni ha från SKL?
2. Hur gör man för att få till gemensamt beslutsfattande i praktiken?
3. Är vippbrädebilden sann? Hur tar ni ansvar för barnperspektivet får prioritet?